

Una fiesta inolvidable

GRACIA Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

Versículo para memorizar

"Y nosotros hemos llegado a saber y creer que Dios nos ama. Dios es amor. El que permanece en amor, permanece en Dios, y Dios en él".

"Nosotros amamos a Dios porque él nos amó primero (1 Juan 4:16, 19).

Textos clave y referencias

Lucas 7:36-47; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 511, 521.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que el condescendiente amor y perdón de Jesús nos da motivación para amar a otros.

Sentirán la aceptación y el amor de Jesús.

Responderán pensando en todas las formas en que podemos mostrar amor a otros.

Mensaje



El abundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jesús sanó a Simón físicamente, pero Simón no había respondido en un nivel espiritual. Simón preparó una gran fiesta con Jesús y Lázaro como invitados de honor. María vino silenciosamente a la fiesta y comenzó a lavar los pies de Jesús con lágrimas y perfume y a secarlos con su cabello. Simón se indignó y quiso que Jesús condenara a María. Pero en vez de esto, Jesús le señaló a Simón delicadamente su pecado y le dijo que María, quien aparentemente había hecho cosas peores, mostraba más su amor. Debido a la bondad de Jesús, el corazón de Simón se conmovió y se convirtió en un fiel seguidor.

Esta lección es acerca de la adoración.

María experimentó la gracia cuando en siete ocasiones Jesús le sacó los demonios. Ella permitió que el Espíritu Santo la usara. Por medio de su expresión de amor Jesús pudo extender la gracia a Simón.

SIETE

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Investigación acerca del amor*	Niños pequeños, padres, figuras para colorear, crayones o lápices de colores
		B. Mencionar los olores	Vasijas con olores, bolitas de algodón, algunos líquidos de olor fuerte, papel, lápices
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*; *Himnario adventista*, versión 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Bolitas de algodón, atomizador de perfume
		Experimentando la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Corazones*	Tres corazones de papel para cada alumno, bolígrafos

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Simón fue conmovido por la bondad de Jesús al no censurarlo abiertamente delante de los huéspedes. Él no había sido tratado como deseaba que María lo fuese. Vio que Jesús no quiso exponer a otros su culpa, sino que, por una correcta exposición del caso, trató de convencer su mente, y subyugar su corazón manifestando benevolencia. Una denuncia severa hubiera endurecido el corazón de Simón contra el arrepentimiento, pero una paciente admonición lo convenció de su error. Vio la magnitud de la deuda que tenía para con su Señor. Su orgullo fue humillado, se arrepintió, y el orgulloso fariseo llegó a ser un humilde y abnegado discípulo" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 521).

¿De qué manera me rodea Dios con su amor? ¿Cuál es mi respuesta a ese amor? ¿Por qué cosas merezco ser reprendido? ¿Me motiva el amor de Dios a amar a otros?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué experiencias agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguno compartió un emparedado durante la semana. Concerniente al estudio de la semana anterior pregunte si alguno averiguó cuántas calles serían necesarias para albergar a 5.000 personas.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. INVESTIGACIÓN ACERCA DEL AMOR

Necesita:
- niños pequeños
- padres
- figuras para colorear
- crayones o lápices de colores

Haga arreglos con el director/maestro de las clases de niños de 2 a 3 años para que sus alumnos puedan colorear con ellos al principio de la clase de Escuela Sabática mientras conversan acerca del amor. Mientras los alumnos llegan imparta las siguientes instrucciones:

Ahora deben dirigirse a la clase de Escuela Sabática de Jardín de Infantes o Cuna y escoger uno o dos niños pequeños para colorear con ellos. Mientras están coloreando, hagan las siguientes preguntas: ¿Qué es amor? ¿A quién aman? ¿Quién los ama? ¿Cómo aprendieron lo que es amor? Traten de recordar las respuestas. Regresen a la clase cuando los maestros del departamento de Jardín de Infantes o Cuna les digan que se ha terminado su tiempo.

Pida a algunos alumnos que también hablen con los padres. Deben preguntar a los padres lo siguiente: **¿Cómo les parece que los niños aprenden a amar? ¿Sus niños siempre actúan con amor? ¿Por qué sí o por qué no?**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál fue la reacción de los niños? ¿de los padres?** Permita que los alumnos compartan sus experiencias. **¿Qué conclusiones pueden sacar de sus entrevistas?** (Los niños aprenden a amar cuando experimentan amor.) Diga: **Vamos a leer juntos 1 Juan 4:16 y 19**. Busque los versículos y léanlos en voz alta. Diga: **¿Qué hace Dios por nosotros? Observen que Dios suple tanto nuestra necesidad de ser amados como la de amar. Nuestro mensaje de esta semana es:**



El abundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.

B. MENCIONAR LOS OLORES

Traiga algunas bolitas de algodón mojadas con sustancias de olor (como cloro, salsa de tomate, vinagre, agua, agua oxigenada, perfume) y guárdelas en pequeñas vasijas de plástico. Enumere las vasijas. Entregue a los alumnos una hoja de papel y lápiz. Pídales que huelan el contenido de cada vasija y escriban en un papel la sustancia que piensan que es. Cuando todos hayan tenido la oportunidad de adivinar, lea las respuestas y felicite a los alumnos con el olfato más desarrollado.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál de estos olores es cómo el amor de Dios?** Acepte las diferentes respuestas. Estimule las respuestas para el olor más "delicado" o el más "fuerte". **Vamos a leer juntos 1 Juan 14:16 y 19.** Pídales que busquen el texto y lo lean con usted. Diga: **¿Cuál es el olor de una bolita de algodón?** (No tiene mucho olor, huele según lo que le hayan puesto.) **¿Y nuestro olor sin el amor de Dios?** (Según lo que esté alrededor.) **¿Cómo podemos esparcir el perfume del amor de Dios a otros?** (Primero tenemos que estar saturados nosotros mismos para que otros puedan recibirlo de nosotros.)

Diga: **Dios suple tanto nuestra necesidad de ser amados como la de amar a otros. Nuestro mensaje de esta semana es:**

Necesita:

- vasijas pequeñas
- bolitas de algodón
- diferentes líquidos de olor fuerte
- papel
- lápices



El abundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Mi vida al servicio de Dios" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº501, ver p. 63).
"De tal manera amó" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 133).
"Amigo, ¿tú amas a Cristo?" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 216).

Misiones

Use *Misión* para niños u otra historia misionera disponible.

Ofrenda

Diga: **Jesús dio todo por nosotros para mostrarnos cuánto nos ama. Podemos responder a este amor entregándole una ofrenda de amor para ayudar a otras personas, cercanas y lejanas, a conocer ese amor.**

Oración

Distribuya las hojas de papel, bolígrafos/lápices y pida a los alumnos que escriban algunas formas en que experimentan personalmente el amor de Dios, diferentes formas como sienten que Dios les muestra su amor. Coloque las hojas en un sobre grande. Pida a algunos voluntarios que extraigan una hoja a la vez y que la lean, luego agradezca a Jesús por no dejar de mostrarnos cuánto nos ama.

Necesita:

- papel
- bolígrafos
- un sobre grande

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- bolitas de algodón
- atomizador de perfume

A medida que presenta la introducción de la lección ofrezca bolitas de algodón a todos los que deseen. Ofrezca poner el mejor perfume disponible en las bolitas de algodón.

Diga: **¿Qué pensarían si en medio del almuerzo del sábado alguien comenzara a esparcir perfume? ¿Cuál sería la reacción? En nuestra historia de hoy alguien abrió una caja de perfume y comenzó a verterlo sobre los pies de Jesús en medio de un banquete.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias

Pida a algunos voluntarios que lean Lucas 7:36 al 47 versículo por versículo. Después de leer cada versículo, deténgalos, pídales que cierren los ojos y cuenten lo que pueden ver, escuchar y sentir. Estimule respuestas imaginativas. Trate todas las respuestas con respeto para evitar ridiculizar a alguien.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué similitudes había entre Simón y María? ¿Cuáles eran las diferencias?**

Recuerden, nuestro mensaje de esta semana es:



El abundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Diga: **Vamos a buscar Lucas 7:36-47 nuevamente. ¿Cómo se sentirían si repentinamente una mujer comienza a llorar, moja los pies con sus lágrimas, lo seca con sus cabellos, luego besa sus pies y vierte perfume sobre ellos?** Acepte las diferentes respuestas. **¿Cómo se sintió Jesús? ¿Por qué? ¿Por qué Jesús no condenó a María como otros pensaron que debía hacerlo?** (Él ya la había perdonado y ella había aceptado su perdón. Esa era la razón por la que ella estaba mostrando su amor de una manera tan extravagante.) **¿Cuál creen que era el propósito de Jesús al contar la parábola que se registra en los versículos 41 al 43? ¿Por qué no condenó a Simón inmediatamente?** (Él lo amaba tanto que no quería avergonzarlo en público.)

Pregunte: **¿Con quién se identifican más en esta historia: (1) con la mujer, por sus muchos pecados pasados; (2) con Simón el fariseo, porque tienden a juzgar a otros severamente; (3) con Jesús, porque no les gustan los comportamientos hipócritas de los que creen que son justos?**

Diga: **Recuerden, nuestro mensaje de esta semana es:**



El abundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.

3 Aplicando la lección

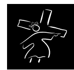
ESCENARIO

Divida a los alumnos en pequeños grupos. Pida a cada grupo que elabore un escenario de la vida moderna similar a la historia de María, Jesús y Simón. Deben incluirse ellos mismos en la historia. (Ejemplo: Ellos son Simón, que está sospechoso de su hermana; María, quien parece ayudar mucho a su padre después de haber chocado el automóvil de la familia.) Otorgue de tres a cinco minutos para elaborar la historia.

Pida a cada grupo que presente su historia al resto de la clase.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando alguien los perdona? ¿Cómo se sienten cuando tienen que perdonar a alguien que los ha perjudicado? ¿Qué les facilita perdonar a otros?** (Aceptar el amor de Dios en nuestros corazones.) **Dios suple tanto nuestra necesidad de ser perdonados y amados como nuestra necesidad de perdonar y amar a los demás. Digamos juntos nuestro mensaje:**



El abundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.

4 Compartiendo la lección

CORAZONES

Necesita:

- lápices o bolígrafos

Entregue papel a cada alumno. Pídales que hagan una lista de los nombres de tres personas a quienes ustedes quieren "amar" en una forma tangible esta semana. Diga: **En este momento vamos a orar por ellos y para que Dios supla nuestra necesidad de amor de manera que podamos compartirla con ellos.**

Pida a los alumnos que se arrodillen mientras sostienen sus listas. Pida a Dios que les provea sabiduría para compartir su amor con estas personas durante la próxima semana. Cierre la oración agradeciendo a Dios por suplir sus necesidades tal como lo ha prometido.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pueden hacer durante esta semana para permitir que el amor y la gracia de Dios puedan fluir a través de ustedes hacia las personas que se encuentran escritas en sus corazones?** Acepte las diferentes sugerencias. Pida a cada alumno que escriba en la parte de atrás de los corazones lo que harán durante la semana para mostrar amor a esa persona. Diga: **Recuerden:**



El abundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.

CLAUSURA

Diga: **Cuando creemos y aceptamos realmente que Jesús nos escoge con frecuencia para amar a otros a través de nosotros, aceptaremos su amor y estaremos dispuestos a usarlo para él. Vamos a agradecer a Jesús por todas las formas en que nos muestra su amor diariamente.**